

혁신을 통한 대학변신

한국경영학회 하기융합학술대회
"University Transformation"

강원도 하이원리조트
2019. 8. 19

조동성
국립인천대학교 총장
010-3066-8001, dscho@inu.ac.kr

목차

1. 대학의 혁신: 프레임과 프로젝트

2. 미래의 대학환경

3. 대학의 진화

4. 미래의 대학

5. 국립인천대학교의 미래

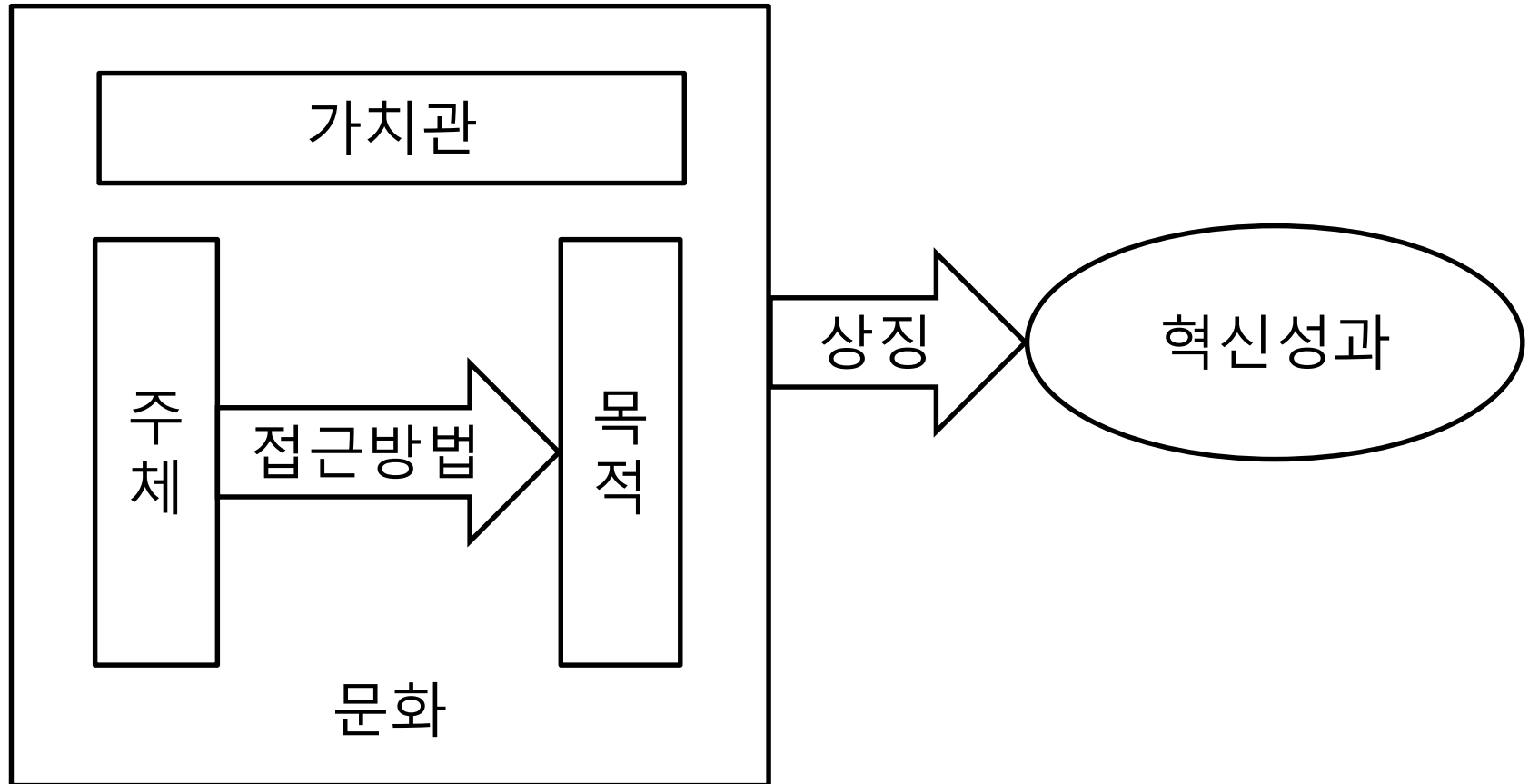
혁신의 핵심

- 혁(革) → 가죽 $\leftrightarrow$ 껍질 벗기기 이전의 가죽 → 피(皮)
- 신(新) → 새로울

혁신은 껍질을 벗기는 아픔이 따르는, 힘들고 어려운 일.

피할 수만 있다면 피하라 !

혁신의 프레임



국립 인천대학교의 혁신 프레임

A. 세계 최초

B. 국내 최초

C. 학내 최초



1. 주체의 혁신
2. 목적의 혁신
3. 가치관의 혁신
4. 접근방식의 혁신
5. 문화의 혁신
6. 상징의 혁신



- ① 세계화
- ② 경영 효율성 향상
- ③ 경영 투명성 향상
- ④ 새로운 연구방식
- ⑤ 소통의 혁신
- ⑥ 고객중심 사고
- ⑦ 사회봉사
- ⑧ 4차산업혁명 시대의 준비
- ⑨ 4차산업혁명 이후 시대의 준비

국립 인천대학교 혁신 프로젝트 (2018.5: 72건→2019.8: 78건)

A. 세계 최초

A1 주체의 혁신: (기존 주체가 기득권을 포기하고) 새로운 주체 등장

A1-1 (Top-down 대신) 전 구성원이 참여하고 현장이 주도하는 혁신

A2 목적의 혁신: (대학/교수 중심 사고 대신) 기업/학생 중심 사고

A2-1 기업이 주도하는 Matrix College

A2-2 예산배분기준을 학생정원에서 수강생으로 변경

A3 가치관의 혁신: 대학가치 추구하고 사회가치 동시 추구

A3-1 (대학과 사회의 목표를 동시에 고려하는) 공유가치창출 예산 편성

A3-2 (100만 청년 실업자를 해외에 파견하기 위한) International Teacher's License 자격제도

A3-3 (시민들을 클래식 세계로 인도하는) “IncheonMusic: Hic et nunc” 개최

A4 접근방법의 혁신: (타 대학이 안하고 과거에 안해본) 새로운 방식 채택

A4-1 집중적 연구중심대학(Focused Research University) 전략

A4-2 바이오융합(Bio-Convergence) 연구

A4-3 통일후통합(Post-Unification Integration) 연구

A5 문화의 혁신: (기존 질서를 타파하는) 새로운 대학 문화

A5-1 전직원과 조교에게 석·박사학위취득 및 평생대학 교수기회 제공

A6 상징의 혁신: (고정관념을 버리는) 발상의 전환

A6-1 조직도를 180도 회전(하여 본부가 규제 대신 플랫폼 역할 담당)

A6-2 청렴총무과·안전시설과로 부서명칭을 변경(하여 청렴·안전 강조)

A6-3 크루즈 기숙사(로 학생들에게 학창생활의 즐거움 제공)

국립 인천대학교 혁신 프로젝트 (2018.5: 72건→2019.8: 78건)

B 국내 최초

B1 주체의 혁신: (기존 주체가 기득권을 포기하고) 새로운 주체 등장

B1-1 -기존제도와 대칭적인글로벌교수평가제도[GRT-1 및 GRT-2]

B2 목적의 혁신: (대학/교수중심 사고 대신) 기업/학생중심 사고

B2-1 (강의실을 벗어나는) 연구집약적 자기주도 교육-RISE

B2-2 (학생들이 잃어버린 꿈을 찾는) 교육 경인지역대학 복수학위 제도

B2-3 인천대학교 편입학전형 창업경력자 우대

B2-4 300만 인천시민의 평생교육을 책임지는 Tri-versity

B3 가치관의 혁신: -대학가치 추구하고 함께 사회가치 동시 추구

B3-1 (학교를 벗어나) 국회 사무처와의 관·학 교류 협력 협약 체결

B3-2 (지역사회 발전을 위한) 송도 바이오클러스터 구축

B3-3 (아시아를 엮는) Asian Logistics League 네트워크 구축사업

B3-4 지속가능 친환경캠퍼스 구축

B3-5 에너지 분석센터 및 에너지모니터링 구축 시범사업 계획

B4 접근방법의 혁신: -타 대학이 안하고 과거에 안해본 새로운 방식 채택

B4-1 (경영투명성 향상을 위한) 대학 MRO 사업

B4-2 (청렴성을 확보하기 위한) 계약/거래내역 정보공개 100% 확대

B4-3 모든 중요회의 영상으로 실시간 방영

B4-4 (본부권한을 축소하고) 단과대학 및 특수대학원 자율형 예산운영

B4-5 경영대학원 자율형예산 운영과 교육서비스 증진

B4-6 (계약학과 활성화를 위한) 계약학과 자율형 예산제도 시행

B4-7 경영대학 계약학과 자율형 예산시행 및 교육증진

B4-8 시설 건축물관리비 집행기관 단과대학으로 이관

B4-9 총장, 부총장 집무실 축소 및 처장실 통합

B5 문화의 혁신: -기존 질서를 타파하는 새로운 대학 문화

B5-1 (유학생수준 향상을 위해) 외국인 학생 학비 연 2만달러로 인상

B5-2 외국인 학생 장학제도 개선-확장 및 이름변경

B5-3 (캠퍼스 문화를 세계화하기 위한) 공문서 외국어 병기

B5-4 (한국인의 세계화를 위한) 케냐 마라톤 선수 체육특기생 유치

국립 인천대학교 혁신 프로젝트 (2018.5: 72건→2019.8: 78건)

C 학내 최초

C1 세계화

- C1-1 글로벌 교육 협력 프로그램 운영-확장 및 이름변경
- C1-2 외국인 교환학생 문화사업
- C1-3 외국인 전용 전공 신설 및 운영

C2 경영 효율성 향상

- C2-1 E-Clean 모니터링제
- C2-2 공간 바우처 제도 추진
- C2-3 관용차 운영 개선
- C2-4 겸임 업무
- C2-5 명퇴 예정 직원에게 학내 창업기회 제공

C3 경영투명성 향상

- C3-1 대학운영에 대한 평가
- C3-2 윤경 CEO서약식 참여 후 윤리경영 실천

C4 새로운 연구방식

- C4-1 전임교원 국제연구과제 지원
- C4-2 신진교수 장기연구과제 지원
- C4-3 학생 중심의 연구용 실험실 체험 사업
- C4-4 연구트랙 8단계 지원 사업

C5 소통의 혁신

- C5-1 대학 브리핑룸 조성 및 상시운영

C6 고객중심 사고

- C6-1 IT도서관 건립
- C6-2 취업 미스매치 극복 3대 전략
- C6-3 자기개발 및 진로설계 교과목 신설 운영
- C6-4 교양교육과정의 혁신을 위한 개편 계획
- C6-5 대학원협동과정 개설

C7 사회봉사

- C7-1 인천대학교 감사의 밤 행사
- C7-2 글로벌 희망완성 프로젝트
- C7-3 인천지역 공공 발전을 위한 플랫폼 설립 추진
- C7-4 인천대를 빛낸 인천대 학생 시상
- C7-5 '인천을 빛낸 경영인'의 발굴선양과 교양교육
- C7-6 I & U 에듀코어
- C7-7 해외교육봉사 역량강화 프로그램
- C7-8 십시일밥_인천 도입 및 활성화
- C7-9 교육과 봉사를 연계한 지식 실천형 교육과정 운영
- C7-10 인천지역 청소년 신체발달을 위한 척추측만도 측정 및 재활운동교실 운영
- C7-11 전국청소년 독백연기 경연대회 예선 진행

C8 4차산업혁명 시대의 준비

- C8-1 스마트시티 국제교류
- C8-2 통섭형 인재를 위한 융합교육
- C8-3 INU 창의융합 교육과정
- C8-4 AI Software 매트릭스 연계전공 교육과정 운영
- C8-5 바이오경영학과 신설운영

C9 4차산업혁명 이후시대의 준비

- C9-1 인문학 특강
- C9-2 인천대학교 인간 유전체 프로젝트
- C9-3 필독교양도서 읽기 -고전 300선 읽기
- C9-4 학생주도적 통합수업 운영
- C9-5 학생활동 관리의 전산화
- C9-6 총장-학생 간담회의 정례화

목차

1. 대학의 혁신: 프레임과 프로젝트

2. 미래의 대학환경

3. 대학의 진화

4. 미래의 대학

5. 국립인천대학교의 미래

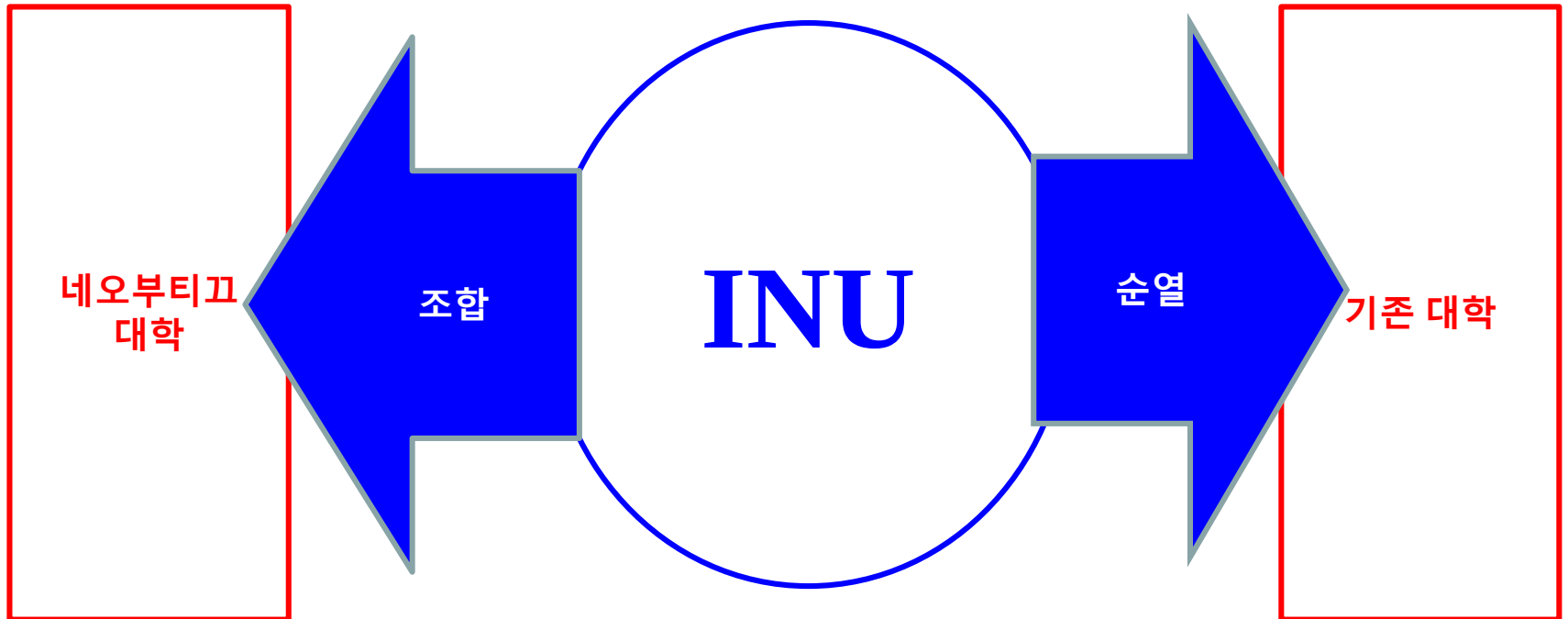
(한국) 기존대학의 위기

1. 인구절벽

2. 반값등록금

3. 기존대학 교육에 대한 사회(기업)의 외면

인천대의 양날개 전략



조합과 순열

이질적인 분야의 조합

- 인문사회 & 자연이공 (폭)
- 학계 & 산업 (깊이)

(상식에 반하는) 역순에 의한 순열

- 인문사회 → 자연이공 (Focused Research University)
- 산업 → 학계 (Matrix College)

목차

1. 대학의 혁신: 프레임과 프로젝트

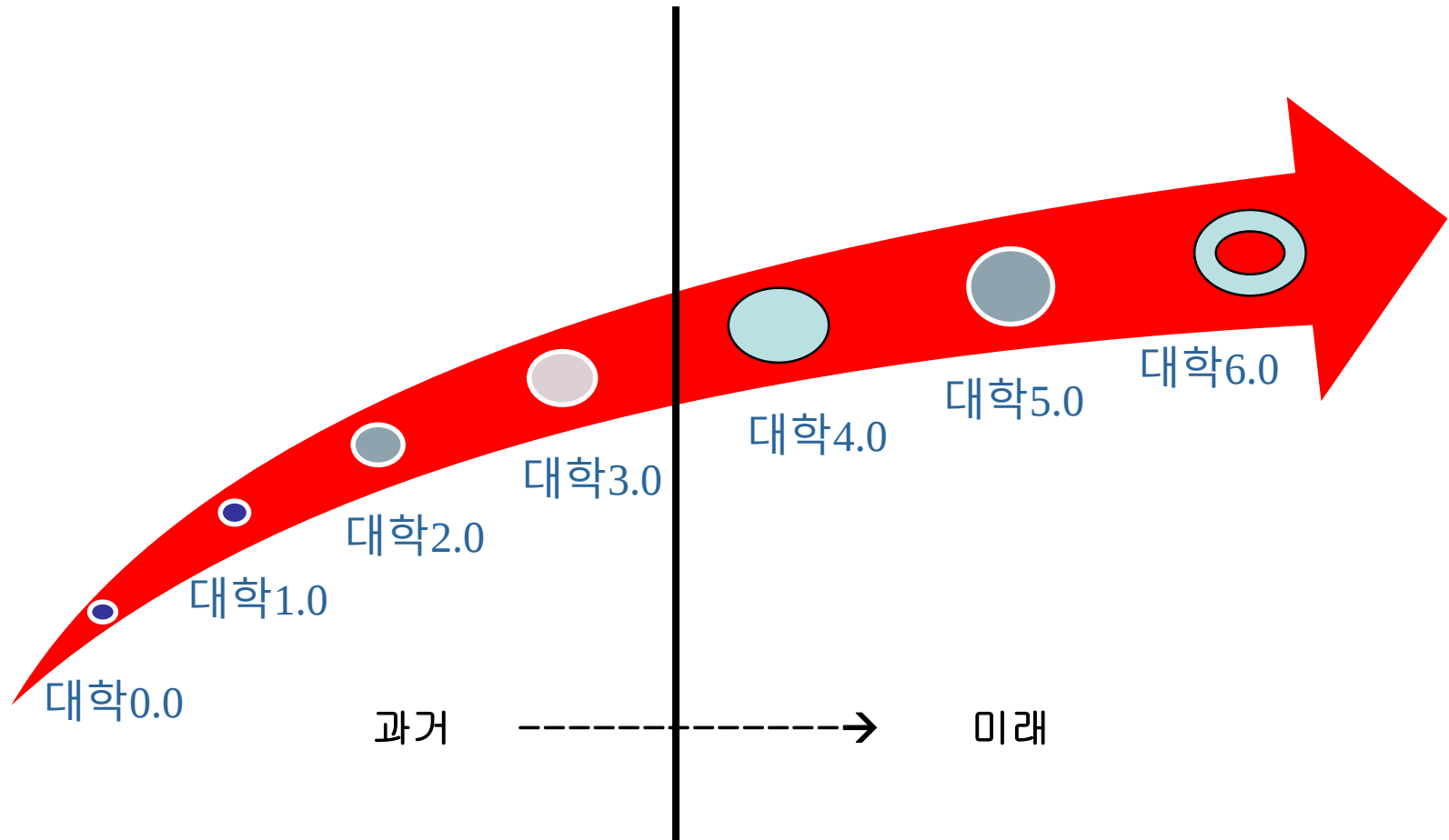
2. 미래의 대학환경

3. 대학의 진화

4. 미래의 대학

5. 국립인천대학교의 미래

대학의 진화



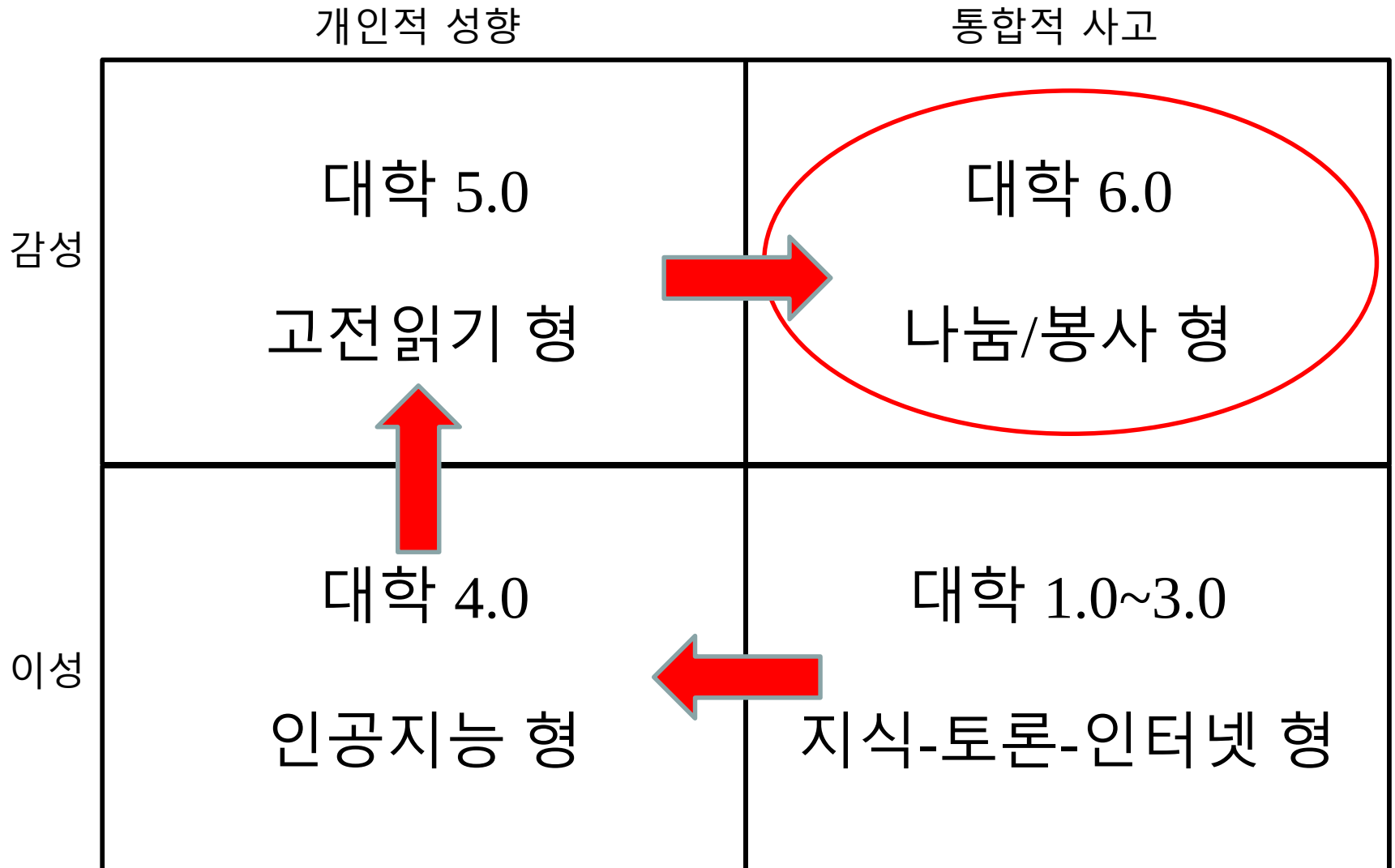
과거의 대학

구분	대학1.0	대학2.0	대학3.0
교육 주체	교수	학생들	학생
교수 역할	신(神)	토론 사회자	조력자
교육 환경	산업사회	초기정보사회	정보사회
교육 시장	판매자시장	구매자시장	구매자시장
교육 콘텐츠	지식	문제해결능력	정보응용력
교육 방식	지식 주입 (교과서, 강의)	토론식 (케이스)	탐색형 (Flipped Learning, MOOC 등)
교육 방향	하향	수평	상향
시험 방식	수동적 필기시험	능동적 토론참여	팀 프로젝트
도입 시기	전통사회	1980년대	2000년대

목차

1. 대학의 혁신: 프레임과 프로젝트
2. 미래의 대학환경
3. 대학의 진화
4. 미래의 대학
5. 국립인천대학교의 미래

대학의 미래



국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)

2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)

3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)

1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위

2) 경인지역: 32개 대학 복수학위

3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화

4) 산업: Port-city Universities Summit

5) 경제: Start-up College

6) 세계: International Teacher's License

7) 세계: Campus Globalization

8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

목차

1. 대학의 혁신: 프레임과 프로젝트
2. 미래의 대학환경
3. 대학의 진화
4. 미래의 대학
5. 국립인천대학교의 미래

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: Campus Globalization
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

유일한 (Only one) 대학

인문대:	0	0	0	0	0
사회대:	0	0	0	0	0
자연대:	0	0	0	0	0
의대:	0	0	0	0	0
공대:	0	0	0	0	0
법대:	0	0	0	0	0
경영대:	0	0	0	0	0
사범대:	0	0	0	0	0

서울대
북경대
하버드대
(Comprehensive RU)

KAIST
MIT
CALTECH
(Intensive RU)

인천대

(Focused Research University)

2018 Global Bio-Convergence Forum

2018년 11월 22일

인천대에서

“2018 Global Bio-Convergence Forum.” 개최

이 포럼에서 바이오 비전공학자들이 작성한 바이오 관련 논문을
청중으로 앉아있는 바이오 전문가들에게 발표

2019년 8월 20일

송도 컨벤시아에서

“2019 Bio Incheon Global Conference (BIG C) 개최

논문 32편 발표 예정

6개 봉우리 분야

특성화 분야

선정

- | | |
|---------------------|-----------|
| ● 바이오(게놈 프로젝트) | 2017년 7월 |
| ● 글로벌아시아(통일후통합) | 2017년 11월 |
| ● 중국(일대일로) | 2018년 1월 |
| ● 스마트시티/에너지(4차산업혁명) | 2018년 2월 |
| ● 녹색금융 | 2019년 9월 |
| ● 빅데이터 | 2019년 9월 |
| ● 해양 및 국제물류 | 후보 |
| ● 로봇트/드론/MEMS/전기차 | 후보 |
| ● 기후변화 | 후보 |
| ● 문화예술 | 후보 |

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)

2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)

3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)

1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위

2) 경인지역: 32개 대학 복수학위

3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화

4) 산업: Port-city Universities Summit

5) 경제: Start-up College

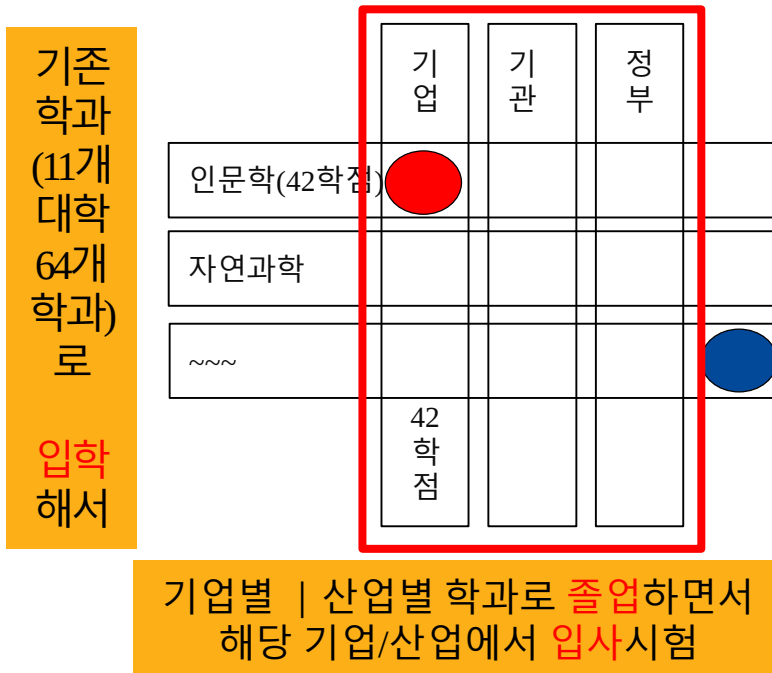
6) 세계: International Teacher's License

7) 세계: Campus Globalization

8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

국립인천대의 매트릭스 칼리지: 숨겨진 88학점을 찾다!

- 내용: 기업/기관/정부가 설계하는 학과를 학생이 제2전공으로 선택
- 핵심: 공급자(대학/교수)가 학과 설계 권한을 수요자(기업/경영자)에게 위임
- 의미: 공급자중심 기존학과와 수요자중심 신설학과는 대체관계가 아니라 보완관계
따라서, **인위적 학제개편과 구조조정없이**
사회 수요에 다가가는 지속가능하고 유연한 학과 체계 구축



- 효과1: (전주기적 관리) 참여 기업에서 입학사정관을 대학에 파견하여 신입생을 공동 모집하고, 재학생에게 멘토링을 제공하여 입학에서 졸업까지 관리
- 효과2: (현 체제 훼손 방지) Matrix형 학과 편제에 소속되지 않은 재학생은 학과별 기존 교육과정 이수
- 효과3: (대학 속 기업) 기업은 채용후에 진행할 신입사원 교육을 채용전에 학교에 맡겨 진행
- 효과4: (맞춤형 취업) 취업율 상승

2. 고전 300권 읽기 및 인문학 특강

- 서양고전 100권
- 동양고전 100권
- 한국고전 100권

을 읽고 토론과 에세이를 써서 학점 취득

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 세계: International Teacher's License
 - 5) 산업: Port-city Universities Summit
 - 6) 경제: Start-up College
 - 7) 대학사회: 새로운 세계 대학 랭킹 제도 (WURI)

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

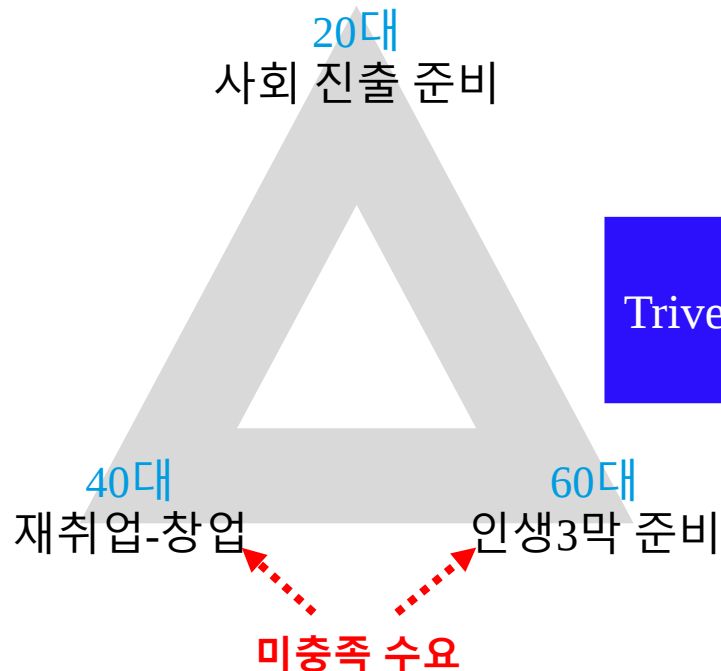
1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: Campus Globalization
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

Triversity로 인천시 30만 인구에게 학위수여

- 사회 수요에 능동적으로 대응하기 위하여 전통적 대학진학 수요와 차별화된 20대, 40대, 60대 잠재수요에 대한 맞춤형 교육 체계 구축

[Triversity]

- 하버드 대학 평생교육단대 등 선진 대학에 뿌리내린 평생교육 교육 체계 적극 도입



정규 학위과정
학사/석사/박사

(성공 조건)

1. 20대와 경쟁하지 않는 부모세대 대상
2. 철저한 학사관리로 열등재 인식 극복
3. 공부 내용은 분석과 암기 대신 균형감각, 판단력 요구

인천시민을 위한 Tri-versity

기간: 2020년부터 10년간

대상: 인천시민의 10%에 해당하는 30만명에게 매년 3만명씩 학위 교육

1) 인천시에서 15,000명

2) 인천시 10개 구에서 각각 1,500명

교육장소: 인천시와 10개 구에서 제공

교육내용: 학부, 석사, 박사 학위 수여

교육방법: 온라인과 오프라인 결합

예산: 교육부, 인천시, 학생이 각각 25%씩 부담하고 인천대가 25% 장학금

인천대 역할: 교수와 교육내용 제공하여 최소한의 비용으로 최대 교육효과

교육부 역할: 40세 이상의 (인천)시민을 정원외로 뽑도록 허용

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: Campus Globalization
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

경인지역 32개 대학 간의 복수학위 제도

- 내용: 경인지역 32개 대학 소속 학생들이 타교에서 2번째 학위를 취득
- 목표: 대학과 전공의 선택을 부모/선생님들로부터 강요받은 대학생들에게 2번째 대학과 전공을 선택하게 함으로써 (파행적인) 한국의 대학 입시제도를 개선
- 효과:
 - ① 참여 학생의 희망 충족: 개별 학생들은 진정 자신이 원하는 공부를 할 수 있다.
 - ② 참여 대학의 중도탈락율 감소: 학생들에게 본교에서 공부를 충실히 하면서 "타교 입학 기회"를 주어, 고질적인 중도탈락율의 원인이 되는 "(본교 자퇴후의) "타교 입학"을 줄일 수 있다.
 - ③ 참여 대학의 특성화: 각 대학은 31개 대학의 우수한 학생들을 유치하기 위해 경쟁력이 강한 특성화된 학과를 널리 홍보하게 되고, 그 결과 자연스럽게 (우리 사회가 그토록 원해온) 각 대학의 특성화가 이루어 질 수 있다. [예: 한세대의 신학과, 인천대의 생명과학과]
- 계획:
 - ✓ 2018. 9. 18: 17개 이상 대학의 동의
 - ✓ 2018. 10: 복수학위제도의 구체적인 실행안 확정
 - ✓ 2018. 11: 학생 모집을 위한 참여 대학의 단체 홍보
 - ✓ 2018. 12: 개별 학생들의 응모
 - ✓ 2019. 1: 응모한 학생 중 자격을 충족한 학생을 선발
 - ✓ 2019. 3: 복수과정 학위 과정 시작 (예정)

 - ✓ 2018. 12: 일부대학의 반발로 2019년 2학기 까지 보류

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: Campus Globalization
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

국내 대학간 협력으로 바이오 분야에 특성화

- 각 대학의 특성을 살린 교류 협력 프로그램으로 대학별 집중화 (예시)
- 대학별 특성화 분야를 중심으로 상대 대학 내부 시설 및 지역 산업과의 공동협력 프로그램 운영 추진 → 각 대학은 특성화 분야 중심 플랫폼 역할



국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: Campus Globalization
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

세계 20여 국가 항구도시의 58개 대학 총장회의를 통해
항구도시 대학의 특성화와 경쟁력 강화 연구



하버드 대 마이클 포터 교수에게 명예박사 수여 (2017. 9. 18)





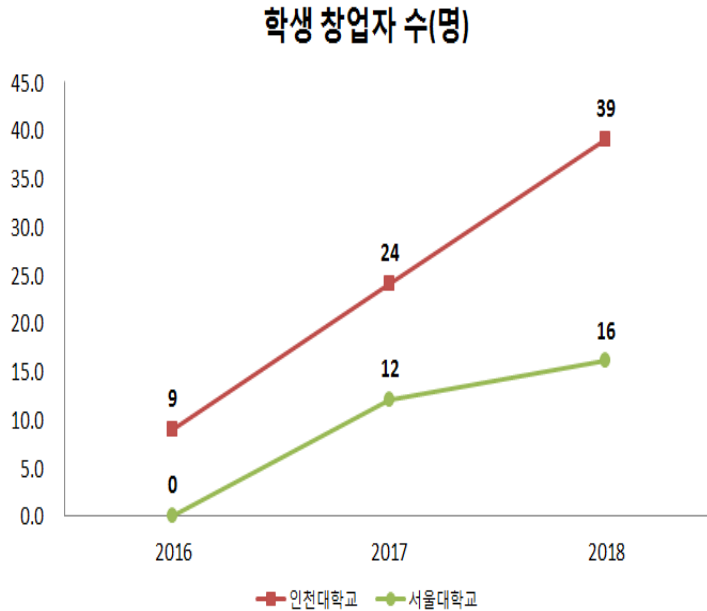
국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: Campus Globalization
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

○ (창업률)

글로벌 청년창업가 집중 육성 및 청년창업자 생존율 향상과 안정적인 사업화 기반 구축으로 거점 국립대 중 학생창업자 수 1위 달성(전국 174개 대학 중 4위)

* 1~4위 : 한양대(61명), 고려대(42명), 영남대(40명), 인천대(39명)



2018년 국·공립대학 공시		
순위	대학명	학생창업자수
1	인천대학교	39명
2	서울대학교	16명
3	충남대학교	14명
4	전남대학교	13명
5	전북대학교	13명
6	강원대학교	10명
7	경북대학교	9명
8	부산대학교	7명
9	충북대학교	3명
10	제주대학교	3명

구 분	재학생 수 대비 학생 창업률(%)	취업자수(명)	재학생수(명)	비고
인천대학교	0.29%	39명	13,500명	
한양대학교	0.26%	61명	23,874명	

* 사립대 포함 시, 창업자 수 1위는 한양대학교이나 “재학생 수 대비 학생창업률” 인천대 1위

인천대는 학내에 창업문화를 만들기 위해 세가지 제도를 도입했다.

첫째, 직원선생님들의 교내 창업을 장려한다. 대학문화는 교수, 학생과 함께 직원선생님들이 만들기 때문이다.

둘째, 편입생 입학시험에서 창업 경험자를 우선 선발한다. 세 살 버릇이 여든 간다는 속담처럼 대학 입학 전에 창업을 해본 사람들이 대학 졸업 후에도 창업을 하게 마련이다.

셋째, 창업관련 과목을 대폭 늘여서 강의실 창업을 활성화하고 있다.

→ 그 결과 2018년에 39명이 창업을 해서 국립대학 중 1위, 전체 대학에서 5위를 했다. 학생수 대비로는 전국 1등이다. 그러나 미국, 중국, 일본 대학에 비하면 한참 멀었다.

정부에 창업열풍이 불게 하기 위한 세 가지 대책을 제안한다.

첫째, 대통령을 비롯해서 고위관료들이 경제 대표를 만날 때 창업가를 포함시키고 이들을 국가 경제대표로 삼자. 창업가가 우리 사회의 영웅이 되면 창업열풍이 불 것이다.

둘째, 정부가 대학 평가를 할 때 사용하는 취업률 계산 방식을 바꾸자. 창업가와 취업자를 1대1로단순합산하지 말고, 창업가 1명을 취업자 3명으로 가산점을 주어서 합산하자. 취업자는 이미 만들어진 자리를 차지하는데 반해, 창업은 창업가 자신은 물론, 직원으로 2-3명을 고용해서 최소한 3-4명 이상의 취업효과를 내기 때문에 가산점은 현실과 일치한다. 이 제도가 도입되는 순간, 평가에 노심초사하는 모든 대학은 창업대학으로 바뀔 것이다.

셋째, 대학입학시험에서 원하는 대학에게 전공분야 별로 정원의 5%를 추가해서 초중고등학교 시절 창업경험자를 선발할 수 있도록 하자. 이 제도가 도입되면 대치동에 창업과외가 생기지 않을까?

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: Campus Globalization
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

International Teacher's License 교육/발급 및 해외 파견

100만 청년 실업자에게 국제교사자격증을 주어
세계 230여 개 국가중 200개의 개도국에 파견

→ 10년 후 그 지역 유지가 되고, 20년 후에는 제자들이 국가 지도자가 될 것임

1차 세계화: 2000년전 로마의 젊은이는 전쟁으로 세계 지배

2차 세계화: 200년전 영국의 젊은이는 식민지경영으로 세계 지배

3차 세계화: 21세기 한국의 젊은이는 교육 나눔으로 세계 지배

→ 교육부: “**국립인천대**를 시범대로 지정 ”

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: 대학 세계화 (Campus Globalization)
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

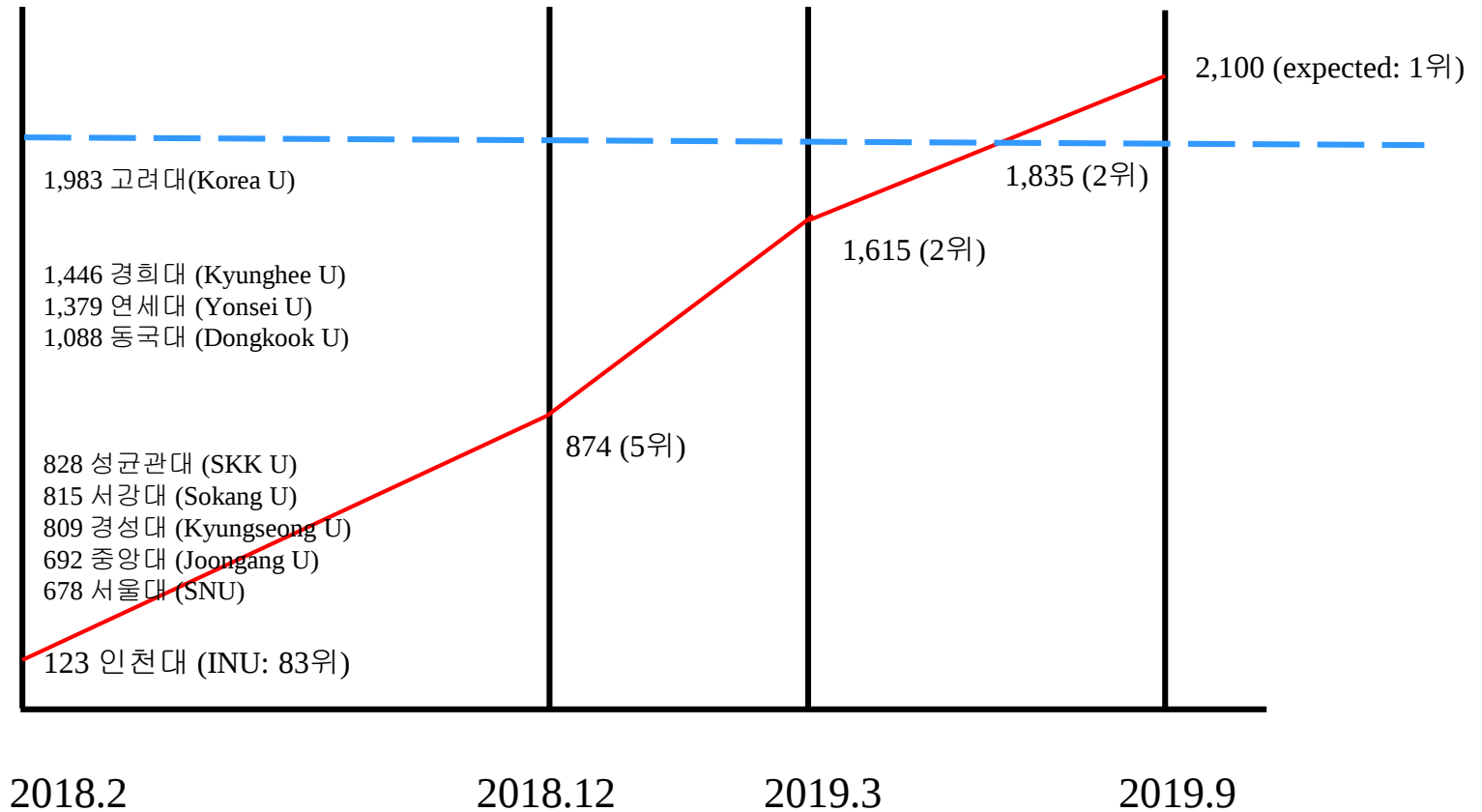
대학 세계화: 비전과 목적

- 배경: 대학생 12,000명에서 6,000명으로 줄어드는데 대비하는 방어 대책
- 비전: 모든 인천대 학생들을 세계문화에 익숙하고 세계경쟁력을 갖춘 인재로 양성
- 목적: 인천대 캠퍼스를 세계화의 플랫폼으로

대학 세계화: 전략

- ✓ 외국인 학생의 학비를 5배 인상 (인상액은 부모가 내는 1,700만원의 세금에 해당)
- ✓ 경제적 여유가 없는 “Net price calculator”로 장학금 지급
- ✓ 113개국 대사가 추천하는 외국인 학생에게 1년에 1명씩 전액장학금 제공
- ✓ 148개국 명예영사가 추천하는 외국인 학생에게 1년에 1명씩 전액장학금 제공
- ✓ 138개국 세계군인체육대회(CISM) 추천 외국인 학생에게 1년에 1명씩 전액장학금 제공
- ✓ 전 공문을 한영으로 작성
- ✓ 국제지원팀에서 추석과 구정에 home stay program 운영
- ✓ 한국학생은 “International students having come from Korea”으로 전교생이 세계인
- ✓ 한국어학원

주요 대학교의 한국어학원 학생 현황 (2018-2019)



인천대 한국어학원의 성공 원인

1. 위치: 인천 송도는 한국에서 가장 매력적인 장소
2. 위상: 서울대와 더불어 2개 밖에 없는 법인국립대학 위상
3. 관리: 철저한 학생관리로 1% 미만의 불체율
4. 한국에서 가장 낮은 학비 (학기 당 120만원)
5. 높은 장학금 (70-100%)
6. 우수한 교사 (석사 80%, 박사 20%)

향후 계획

1. K-pop 콘텐츠를 활용한 학습 교재 개발
2. 모바일을 이용한 학습 방법 개발
3. 직업교육을 통한 한국어 교육(AI 교육, 자격증 교육 등)
4. 현지 분원 50개소를 해외 20개국에 설치

국립인천대학교의 미래: 대학4.0+5.0+6.0

1. 연구: 대학4.0 추구 (Focused Research University)
2. 교육: 대학5.0 추구 (매트릭스 칼리지/고전300권 읽기)
3. 봉사: 대학6.0 추구 (지역/산업/국가/세계/산업/경제/대학사회)
 - 1) 인천지역: Tri-versity로 30만인구 학위
 - 2) 경인지역: 32개 대학 복수학위
 - 3) 국가: 바이오 공동연구소로 특성화
 - 4) 산업: Port-city Universities Summit
 - 5) 경제: Start-up College
 - 6) 세계: International Teacher's License
 - 7) 세계: Campus Globalization
 - 8) 세계: 한자대학동맹총회와 새로운 대학랭킹제도 (WURI)

Foundation of Hanseatic League of Universities

In April 2019, 11 university presidents were invited by Hanze University of Applied Sciences in Groningen, the Netherlands.

They founded the Hanseatic League of Universities, which would be:

- Customer-oriented to serve high school graduates,
- Practice-oriented to serve industries,
- Externally oriented to serve 30,000+ universities in the world,
- Learning-oriented to study best practices of innovation taking place in higher education.

They discussed and agreed on a need for a new university ranking system.

Need for a New University Ranking System

There are 30,000+ universities.

Among them, only 200 or so universities have capabilities to pursue academic research which may deserve Nobel Prize.

Nevertheless, all 30,000+ universities have to play ridiculous games of H.C. Andersen's fable, "Emperor's New Clothes."

A new university ranking system must focus on:

- 1) Industrial application of R&D, rather than pure academic papers
- 2) Start-up, rather than job employment
- 3) Ethical education, rather than grooming money-making machines

The Second Hanseatic League of Universities Conference held on INU campus in July 2019 made a resolution to start "World's Universities with Real Impact (WURI)" and to release the first **Global Top 100 WURI'20** in the Third HLU Conference on Northern Arizona University Campus in May 2020.

How to Enter Global Top 100 WURI'20?

1. Contender: Any institutions which provide higher education to high school graduates (Neo-Boutique Universities such as Minerva Schools, Ecole 42 are qualified.)

→ Customer orientation
2. Criteria:
 - 1) Industrial application of R&D
→ Practice orientation
 - 2) Start-up, rather than job employment
 - 3) Ethical education, rather than grooming money-making machines
 - 4) Student mobility (Chosen by NAU, which is the host institution of the 3HLUC)
3. Process:
 - 1) Contenders submit innovative cases on any or all of the above 4 criteria.
→ External orientation
 - 2) The president or representative of each contender becomes a “Judge” by reading all the cases submitted and rank them.
→ Learning orientation
 - 3) HLU collects evaluation results of all of the judges and averages them to finalize the ranking on each of the above 4 criteria.
 - 4) The first ranking of Global Top 100 WURI'20 will be released in May 2020 at 3HLUC.

Template of an Innovative Project for WURI Ranking Submission

Planning	
Background	
Content	
Key point	
Differences from traditional approaches	
Implications	
Responsible organization	
Human resources requirement	
Financial requirement	
Doing	
Launch date	
Progress	
Problems in implementation	
Ways to solve the problems	
Seeing	
Impacts on students	
Impacts on professors and university	
Responses from industry	
Responses from government	
Measurable output	
Cost-benefit analysis for effectiveness	
Future Planning	
Where to go from here and now?	
Miscellaneous	
Accompanying document	Exhibit A: ---

INU's Project on “Matrix College” as an Example

Name 명칭	Matrix educational system (Matrix College) 매트릭스 교육제도 (매트릭스 칼리지)
Planning 기획	
Background 배경	Presidents and professors may not be able to keep up with the changes in business environment. 대학 총장과 교수들이 따라가기 어려운 급변하는 기업환경
Content 내용	Students choose one each among various alternatives in each of the following 2 axes: • X axis: 64 traditional majors at INU. Each major is composed of 55 to 67 credits. • Y axis: majors, programs, or courses developed by companies/organizations. There is no minimum credit requirement. 학생은 다음 두 축에서 각각 한 대안 씩 선택 • X축: 입학한 전공과정에서 55~67학점을 수강. • Y축: 취업희망 기업/기관이 설계한 과목, 프로그램, 전공. 최소 이수학점 제한 없음.
Key point 핵심	Unlike traditional systems where professors are in charge of educational contents, companies that are real consumers of educational contents participate as leading designers of developing curriculum. 교수가 교육 설계를 담당하던 전통적인 대학 시스템을 벗어나, 실제 수요자인 기업이 교육의 주도적인 설계자로 참여. INU plays the role of a platform where companies and students directly communicate without intervention. 인천대학교는 기업과 학생이 직접 만나는 플랫폼 역할 담당.
Differences with traditional approaches 전통적 방법과의 차이점	Traditionally professors design, organize, and run the programs such as the double major program, the minor program, the industrial intern program, and so forth. In INU's Matrix College, company managers and executives design and operate the educational and mentoring programs without professors' involvement. 전통적으로 대학의 교과과정 및 산업 인턴제도 등의 프로그램은 교수가 디자인하고 조직 및 운영하고 있으나, 인천대 매트릭스 칼리지의 교과과정 설계, 멘토링 등의 프로그램은 교수의 관여 없이 기업 경영자들이 주관하여 디자인, 조직, 운영된다.
Implications 의미	The relationship is not substitutive but complimentary between the supplier-centered traditional majors in the X axis and the consumer-centered Matrix College programs or courses in the Y axis. X축의 공급자 중심 기존학과와 Y축의 수요자 중심 매트릭스 교육제도는 대체 관계가 아닌 보완관계로 탄력성 있게 운영.
Responsible organization 담당 조직	INU President→Provost→Education Innovation Institute→ Creative Convergence Education Center 인천대 총장→교무처장→교육혁신원→창의융합교육센터 (매트릭스 교육팀)
HR requirement 필요한 인력	One professor as Director General and 2 staff as a team leader and a member (2staffs are for designing and operating Matrix Educational System) 교육혁신원장 1인, 팀장 1인, 팀원 1인 매트릭스 교육제도 기획 및 운영 인력
Financial requirement 필요한 자금	In 2018, within the regular budget to open new classes. 2018년에는 일반적인 과목 개설 비용 지출. In 2019, the Ministry allocated approximately US\$ 2.2 million for the program as the Education Innovation Budget. 2019년에는 교육부가 교육혁신예산으로 25억원 지원. In 2020, INU requested approximately US\$5.1 million for the program. 2020년에는 교육부에 58억원 요청.

미래대학은 **U 4.0 + U 5.0 + U 6.0**입니다.